



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ лицей пгт Афипского МО

Северский район имени Д.И. Вишни

С.В. Пясть

«13» декабря 2021 года

Приложение 1 к приказу № 949 от 13.12.2021г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район имени Д.И.Вишни
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР	план мероприятий
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся

1.4	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР Кангур В.А., заместитель директора по ВР	информационная работа со СМИ, сайт, инстаграмм
1.5	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР Кангур В.А., заместитель директора по ВР	информационно-просветительская работа с родителями
1.6	Цикл родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Классные руководители	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2	Мероприятия по участию в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	2021-2022 учебный год	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.2	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"	2021-2022 учебный год	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения"	2021-2022 учебный год	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогические команды	повышение командного взаимодействия педагогов

2.1.2.4	Участие в реализации мероприятий по методологическим особенностям преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники	повышение пред-метно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)";	2021-2022 учебный год	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогическиеработники	повышение пред-метно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"	по отдельному графику	Кангур В.А., заместитель директора по ВР, педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опоройна отработку практических навыков
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя	по отдельному графику	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогическиеработники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опоройна отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"	2021-2022 учебный год	Негай Г.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"	2021-2022 учебный год	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10.	Участие в обучении педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

2.1.3.2.	Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2021 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестациикурса
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2.	Участие в краевой научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	ежегодно	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1.	Участие в Марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.7	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.8.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО	Выявление лучших практик
2.1.9	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.10.1	Участие в краевом Фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.10.2	Участие в муниципальном этапе фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока

				функциональной грамотности
2.1.11.2	Участие в Краевом конкурсе по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Педагогическиеработники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в проведении серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогическиеработники	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогическиеработники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.2	Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности			
2.2.3	Участие в мероприятиях стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогические работники	создание стажировочной площадки

2.2.4	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.2	Участие в создании муниципального экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогические работники	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления
2.5	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.5.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.5.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	Негай Г.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники, педагогические работники	знакомство с успешными практиками формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.5.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.5.2.1	Совещания с руководителями ОО по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	С.В. Пясть, директор	активизация использования Банка заданий
2.5.3	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			

2.5.3.1	Участие в Конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022 г.	Руководители МО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.5.3.2	Участие в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	Педагогические работники	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	Педагогические работники	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2022 г.	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, руководители МО, педагогические работники	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)			

3.2.2.1	Участие в Онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Кангур В.А., заместитель директора по ВР, руководители кружков	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь 2022 г.	Кангур В.А., заместитель директора по ВР, педагогические работники	повышение финансовой грамотности
3.3.1.1	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение года	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники	формирование читательской грамотности
3.3.1.2	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение года	Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР, педагогические работники	формирование математической и естественно-научной грамотности

Исп.,
Мироненко Е.В., заместитель директора по УВР