

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ С НИЗКИМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ,  
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В  
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ  
УСЛОВИЯХ, ПО РАЗРАБОТКЕ ШКОЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ  
РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И  
РАЗВИТИЯ ДОРОЖНЫХ КАРТ ПО  
ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОБУЧЕНИЯ

Бондаренко Н.А., начальник отдела  
МКУ МО Северский район «ИМЦ»

# ФОРМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

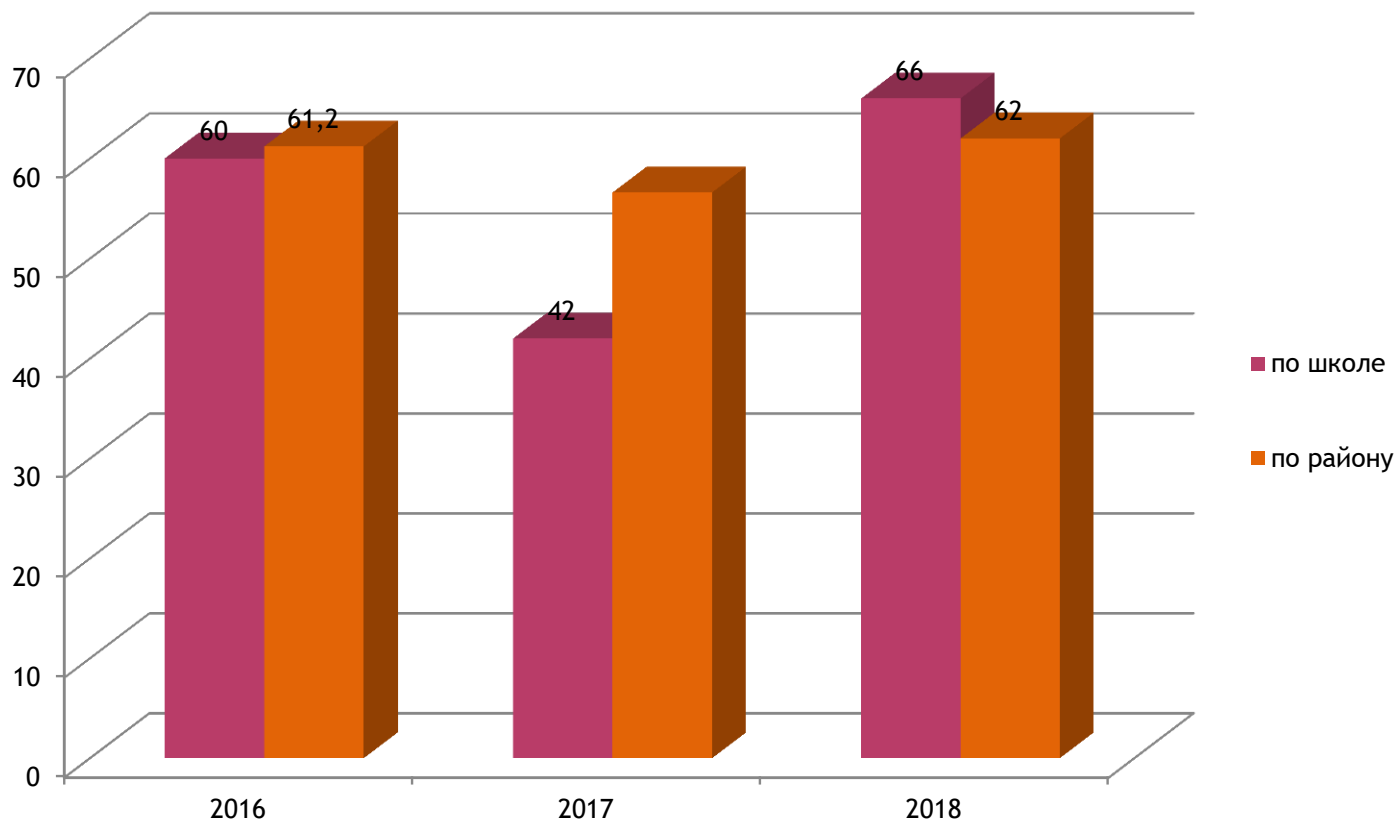
- 1) план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Северский район;
- 2) план мероприятий по обеспечению в общеобразовательных организациях муниципального образования Северский район работы со слабоуспевающими выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- 3) план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- 4) график проведения тьюторами консультаций для учащихся 11 классов для подготовки к ЕГЭ (маршрутная карта);
- 5) план проведения семинаров, мастер-классов для педагогов по подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку и другим предметам учебного плана.

- 6) дорожная карта поддержки школ с низкими образовательными результатами в МО Северский район;
- 7) муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами;
- 8) календарный план-график реализации мероприятий 3.21

**РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ МБОУ  
СОШ №27:  
АНАЛИЗ ЭКЗАМЕНОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В  
ФОРМЕ ЕГЭ**

<b>Год</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во выпускников, прошед. порог успешности</b>
<b>2016</b>	<b>6</b>	<b>61,2</b>	<b>6</b>
<b>2017</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>2 (Филатов А. – 256)</b>
<b>2018</b>	<b>6</b>	<b>65,8</b>	<b>6</b>

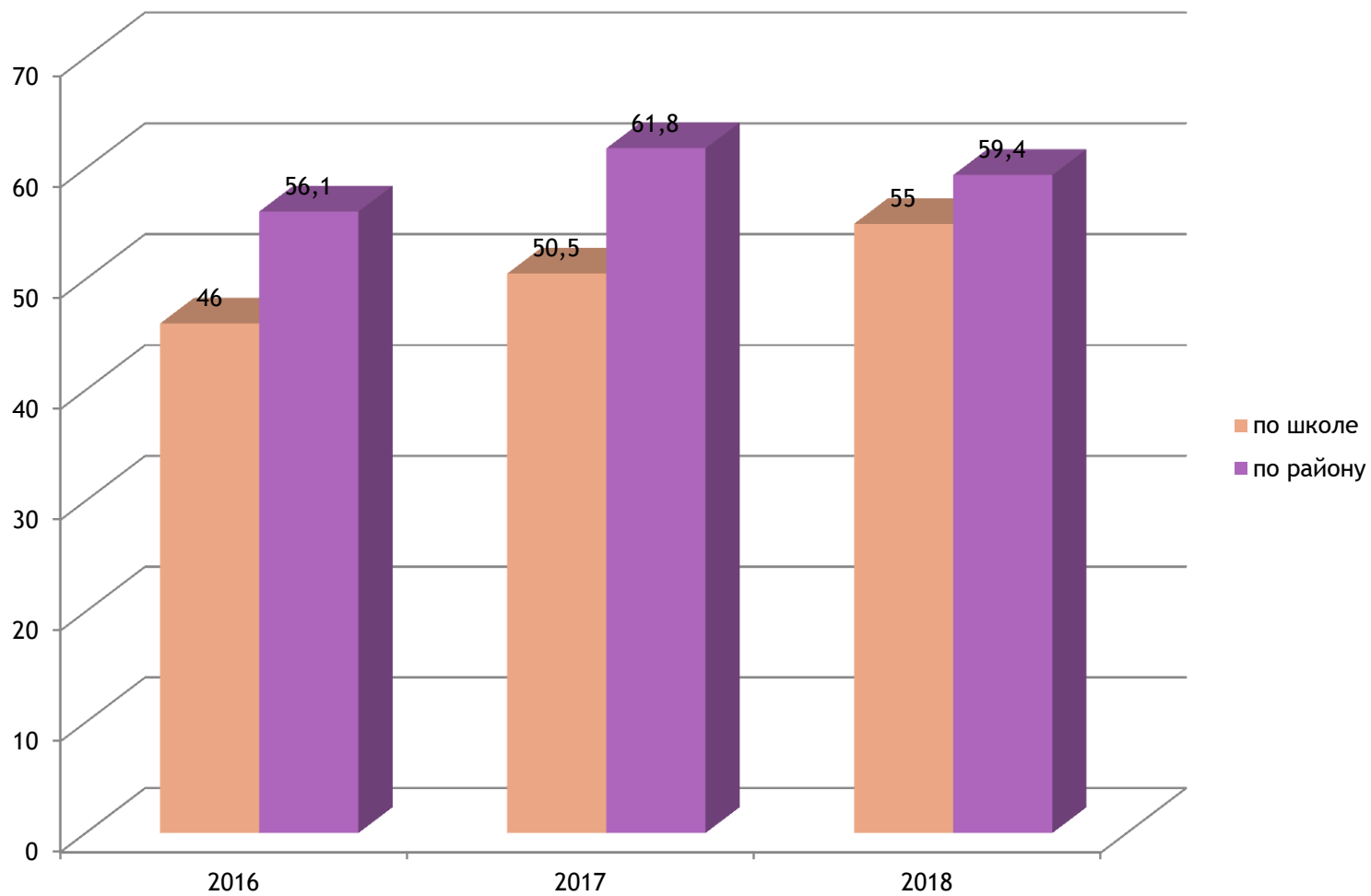
## РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ШКОЛЕ И ПО РАЙОНУ ЗА ТРИ ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:



# АНАЛИЗ ЭКЗАМЕНОВ ПО БИОЛОГИИ В ФОРМЕ ЕГЭ

	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во выпускников, прошед. порог успешности
<b>2016</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>1 (Андреев А. -306 )</b>
<b>2017</b>	<b>2</b>	<b>50,5</b>	<b>2</b>
<b>2018</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>1</b>

# В СРАВНЕНИИ В 2016 ГОДОМ НАМЕЧАЕТСЯ ТЕНДЕНЦИЯ К УВЕЛИЧЕНИЮ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО БИОЛОГИИ.

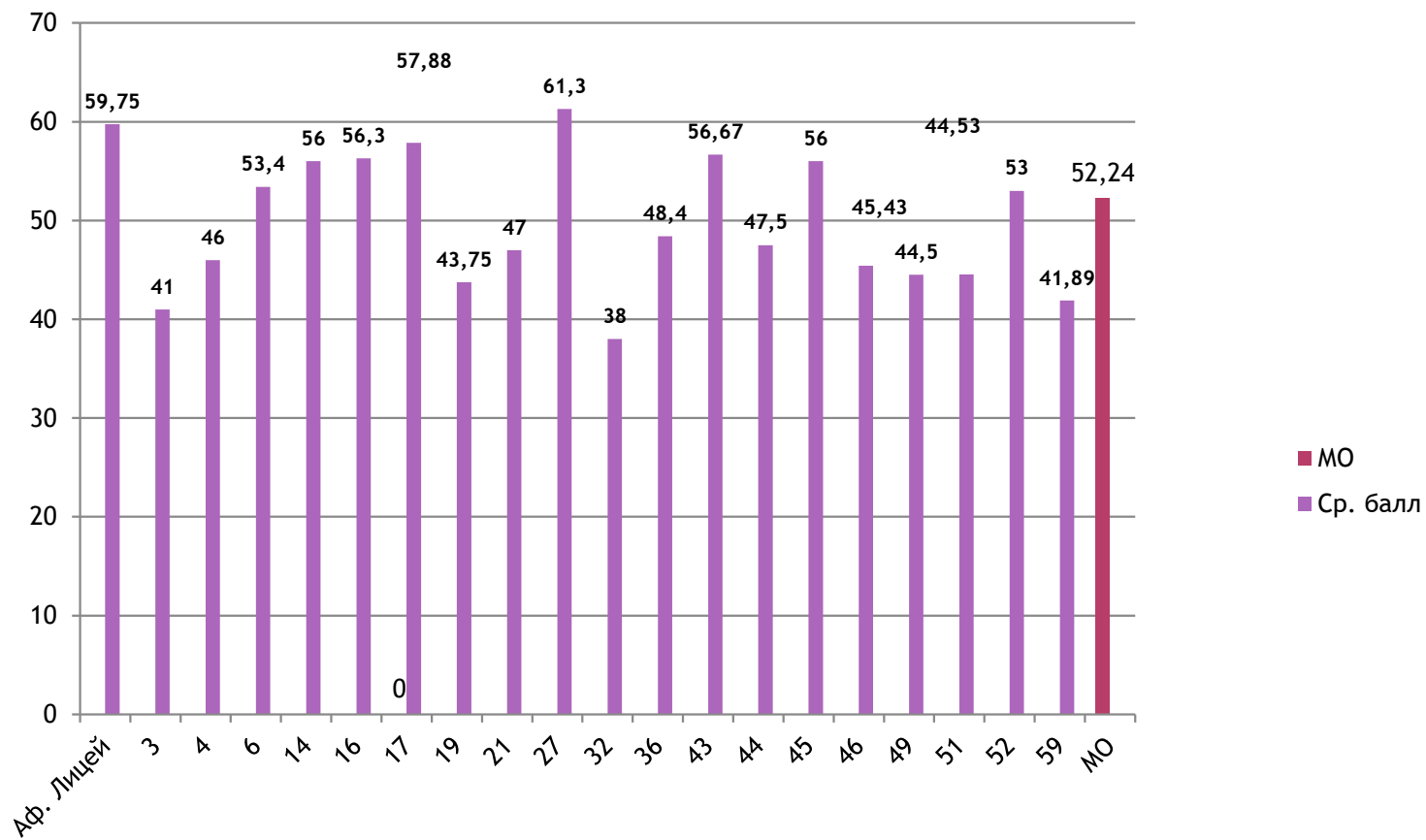


## РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №16:

ОУ	Кол-во сдающих	Сред ний балл
МБОУ СОШ №16	6	56,3 (+11,5)
МО	115	52,24 (- 2,56)



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ



## **Ключевые особенности реализации программ (проектов):**

- Результатом реализации должен стать не краткосрочный эффект временного повышения учебных результатов, положительно сказывающегося на образовательной статистике и отчётности, а стойкое повышение педагогического потенциала школ, обеспечивающее их дальнейшее развитие.
- Продуктивным является сотрудничество и совместная работа педагогических коллективов и директоров школ, которые должны поддерживаться муниципальными и региональными органами управления образованием.
- Отчётность школ и принятие решений на основе данных являются условием реализации программ улучшения их учебных достижений.
- Проводниками реализации проекта являются консультанты школ и директора - лидеры, выступающие в роли сетевых консультантов директоров школ - участниц проектов.

# ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Цель создания дорожной карты:

- Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
- Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	в течение года (по итогам четвертей)	учителя, кл. руководители	Снижение количества неуспевающих.	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса.
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя, кл. руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	учителя, кл. руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе.	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам.директора по УВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание (март)

5	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	зам. директора по УР, учителя	Положительная сдача экзаменов	Производственное совещание(февраль), совещание при директоре(ноябрь, апрель)
6	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся.	в течение года по плану	Зам.дир. по УВР, кл. руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
7	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью , исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний
8	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам.дир. по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

# ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО

- **Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2018-2019 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг КДР И МКР, тесное сотрудничество с родителями, посещение тьюторских занятий по маршрутной карте района, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).**
- **Использование передового (успешного) опыта ГИА школы с высокими результатами (школой-лидером), в том числе и других школ, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах.**

# ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО

- ◎ **Усиление классно – обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.**
- ◎ **Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.**

# ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО

- ◎ **Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.**
- ◎ **Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ГИА.**



# ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО

- ◎ **Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).**
- ◎ **Повышение квалификации педагогических кадров.**

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ