

муниципальное автономное образовательное учреждения лицей
поселка городского типа Афипского МО Северский район имени Д.И. Вишни

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Г. В. Негай

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года

Протокол № 1

Председатель


С. В. Пясть



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на ступени начального общего образования

на 2021-2022 учебный год

пгт Афипский 2021

План внеурочной деятельности для I- IV классов
МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район имени Д.И.Вишни

1. Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район имени Д.И.Вишни руководствовалось следующими *нормативными документами*:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изм. 11.12.2020 г. № 712

ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, , с изм. 11.12.2020 г. № 712

ФГОС среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изм. от 11.12.2020 г. № 712

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Примерные ООП НОО, ООО, СОО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>)

НОО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5),

Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

□ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в начальной школе:

1) **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) **компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования,

предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;

8) **функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) **функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей,

спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В соответствии с требованиями Стандарта **Внеурочная деятельность** организуется по **5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Основными целями составления портфолио являются:

развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

1) Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

2) Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

3) Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

4) Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие

Другие разделы в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся

Табл. 1. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»		68	68	68	270
	«Ритмика» для детей с ОВЗ	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	«Юные патриоты России»»				34	34
Социальное	Кукольный театр «Петрушка»	33	34	34	34	135
	Театральный кружок «Фантазия»	33	34	34	34	135
	Кружок «Финансовая грамотность»	33	34	34	34	135
	Театральный кружок «Лучик» для детей с ОВЗ	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Земля – наш общий дом»	33	34	34	34	135
	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»	33	34	34	34	135
	Научный клуб школьников «Ключ и Заря»	33	34	34	34	135
	Удивительный мир слов	33	34	34	34	135
	Занимательная математика	33	34	34	34	135
	«Математика и конструирование»	33	34	34	34	135
	«Ментальная математика»	33	34	34	34	135
	«Звуковичок	33	34			67
	«Занимательная математика» для детей с ОВЗ	33	34	34	34	135
	Общекультурное	«Волшебный карандашик» для детей с ОВЗ	33	34	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности для 1-4 -х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования МАОУ лицей пгт Афицкого
МО Северский район имени Д.И.Вишни
в 2021 – 2022 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																									
		I классы						II классы						III классы						IV классы							
		а	б	в	г	д	е	ж	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»																			2							
Духовно-нравственное	«Юные патриоты России»																								1		
Социальное	Кукольный театр «Петрушка»	1																									
	Театральный кружок «Фантазия»																								1		
	Кружок «Финансовая грамотность»																								1		
	Театральный кружок «Лучик» для детей с ОВЗ	4																									
Общеинтеллектуальное	«Земля – наш общий дом»																			1			1				
	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Научный клуб школьников «Ключ и Заря»																			1	1	1	1				
	Удивительный мир слов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Занимательная математика								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Математика и конструирование»	1	1	1	1	1		1																			
	«Ментальная математика»					1																					
	«Звучовичок»	4																									
	«Занимательная математика» для детей с ОВЗ													1													
	Общекультурное	«Волшебный карандашик» для детей с ОВЗ													1												
Всего (по классу):		4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4

Распределить часы внеурочной деятельности и назначить руководителей с 01.09.2021 года
(на первое полугодие 2021-2022 учебного года):

№	ФИО учителя	Класс	Название кружка	Кол-во человек	Кол-во часов
1.	Забегайло О. Г.	1 а	«Мы и окружающий мир»	36	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Математика и конструирование»	18	1
			Кукольный театр «Петрушка»	18	1
			Итого:		4
2.	Самойлова Г. В.	1 б	«Мы и окружающий мир»	36	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Математика и конструирование»	18	1
			Итого:		3
3.	Негай Г. В.	1 в	«Мы и окружающий мир»	36	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Математика и конструирование»	18	1
			Итого:		3
4.	Тюленева А. С.	1 г	«Мы и окружающий мир»	36	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Математика и конструирование»	18	1
			Итого:		3
5.	Шубина М. В.	1 д	«Мы и окружающий мир»	36	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Ментальная математика»	18	1
			Итого:		3
6.	Карпова В. М.	1 е	«Мы и окружающий мир»	36	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Математика и конструирование»	18	1
			Итого:		3
7.	Шеститко Ю. А.	1 ж	«Мы и окружающий мир»	36	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Математика и конструирование»	18	1
			Итого:		3
8.	Котова Н. В.	2 а	«Мы и окружающий мир»	33	1
			Научный клуб школьников «Ключ и Заря»	17	1
			«Юный эколог»	16	1
			«Математика и конструирование»	17	1
			Итого:		4
9.	Внукова О. С.	2 б	«Мы и окружающий мир»	32	1
			Научный клуб школьников «Ключ и Заря»	16	1
			«Математика и конструирование»	16	1
			Итого:		3

10.	Быстрова Ю. А.	2 в	«Мы и окружающий мир»	34	1
			«Удивительный мир слов»	17	1
			«Математика и конструирование»	17	1
			Итого:		3
11.	Гондель Л. А.	2 г	«Мы и окружающий мир»	36	1
			Научный клуб школьников «Ключ и Заря»	18	1
			«Математика и конструирование»	18	1
			Итого:		3
12.	Труфанова Л. П.	2 д	«Мы и окружающий мир»	35	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Математика и конструирование»	17	1
			Итого:		3
13.	Игнатович Е. К.	2 е	«Мы и окружающий мир»	35	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Математика и конструирование»	17	1
			Итого:		3
14.	Ковязина И. И.	3 а	«Мы и окружающий мир»	34	1
			«Удивительный мир слов»	17	1
			«Математика и конструирование»	17	1
			Итого:		3
15.	Кононец Е. В.	3 б	«Мы и окружающий мир»	33	1
			«Удивительный мир слов»	17	1
			«Математика и конструирование»	16	1
			Итого:		3
16.	Чоп С. И.	3 в	«Мы и окружающий мир»	31	1
			«Удивительный мир слов»	16	1
			«Математика и конструирование»	15	1
			Итого:		3
17.	Труфанов Г. Н.	3 г	«Мы и окружающий мир»	35	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			«Математика и конструирование»	17	1
		4 кл	«Шахматы»	18	2
			Итого:		9
18.	Козел Е. В.	3 д	«Мы и окружающий мир»	31	1
			«Удивительный мир слов»	16	1
			«Математика и конструирование»	15	1
			Итого:		3
19.	Гусейнова А. С.	3 е	«Мы и окружающий мир»	32	1
			«Удивительный мир слов»	16	1
			«Математика и конструирование»	16	1
			Итого:		3
20.	Коркач И. Е.	4 а	«Мы и окружающий мир»	33	1
			Научный клуб школьников «Ключ и	17	1

			Заря»		
			«Занимательная математика»	16	1
			Итого:		3
21.	Гречишкина Т. В.	4 б	«Земля – наш общий дом»	34	1
			«Удивительный мир слов»	17	1
			«Занимательная математика»	17	1
			Итого:		3
22.	Попович С. П.	4 в	«Мы и окружающий мир»	33	1
			Научный клуб школьников «Ключ и Заря»	17	1
			«Занимательная математика»	16	1
			Итого:		3
23.	Латышева Л. С.	4 г	«Мы и окружающий мир»	34	1
			Научный клуб школьников «Ключ и Заря»	17	1
			«Занимательная математика»	17	1
			Итого:		3
24.	Корнилова Т. Г.	4 д	«Земля – наш общий дом»	36	1
			«Удивительный мир слов»	18	1
			Театральный кружок «Фантазия»	18	1
			Кружок «Финансовая грамотность»	18	1
			Итого:		4
25.	Ануфриева И. В.	4 е	«Мы и окружающий мир»	36	1
			Научный клуб школьников «Ключ и Заря»	18	1
			«Занимательная математика»	18	1
			«Мы – патриоты России»	18	1
			Итого:		4
26.	Федорова Н. С.	1 кл	«Звуковичок» Группа 1		2
		1 кл	«Звуковичок» Группа 2		2
			Итого:		4
27.	Лазаренко Е. В.	1-4	Театральный кружок «Лучик» для детей с ОВЗ		4
		1-4	«Волшебный карандашик» для детей с ОВЗ		1
		1-4	«Занимательная математика» для детей с ОВЗ		1
			Итого:		6
28.	Эльканова И. В.	1-4	«Ритмика» для детей с ОВЗ		1

3. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский кабинет.

Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.