

**Анализ образовательных результатов учащихся
МБОУ СОШ №16 пгт Ильского и выработка
стратегии преподавания и повышения качества
образовательных результатов.**



Сулейманова Наталья
Николаевна
заместитель директора
по УВР
МБОУ СОШ №16 пгт
Ильского



**Анализ
образовательных результатов выпускников
9-х классов МОУ СОШ №16 пгт Ильского
муниципального
образования Северский район в 2018 г.**

**Ежегодно планируемая работа по
подготовке к ГИА-9
в МБОУ СОШ №16 пгт Ильского :**

- «Аналитическая работа»
- «Внутришкольный контроль»
- «Информационно-разъяснительная работа»
- «Работа с учащимися: 1. Работа со слабоуспевающими выпускниками; 2. Работа с одаренными выпускниками».



**По итогам 2016-2017 и
2017-2018 учебных годов,
к государственной
итоговой аттестации
допущены 100 %
выпускников 9-х
классов
МБОУ СШ №16**



Кадровый состав педагогов, работающих в выпускных классах

- **Высшая
квалификационна
я категория – 67 %**
- **Первая
квалификационна
я категория – 33%**



Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку за три года.

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по краю		
	2016г	2017г	2018г	2016г	2017г	2018г	2016г	2017г.	2018г
<i>Русский язык</i>	30,6	28,6	26,9	30,0	29,2	28,3	28,5	28,8	27,9



Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку и математике в сравнении со среднерайонным и среднекраевым в 2018 году.



- Средний районный балл по **русскому языку** – 28,3б.
- Средний балл по школе составил 26,9, что на 1,4 балла ниже среднерайонного балла, по сравнению с предыдущим годом и ниже школьного на 1,7 (28,6), % качества – 47,1%.



Анализ результатов ГИА-9 по математике за три года

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по краю		
	2016г.	2017г.	2018г.	2016г.	2017г.	2018г.	2016г.	2017г.	2018г.
<i>Математика</i>	16,2	14,8	16,4	17,1	17,5	17,1	16,1	16,1	16,4



- Средний районный балл по **математике** – 17,14 б.
- Средний балл по школе составил 16,35 что **на 1,6 больше** результата 2016 года (14,8) ,но на 0,79 балла ниже среднерайонного результата.
- % качества – 70,5 , что на **24% выше результата 2016-2017** года (46,5 %).



**Анализ
образовательных результатов выпускников
11 класса МОУ СОШ №16 пгт Ильского
муниципального
образования Северский район в 2018г.**

Работа по реализации плана подготовки к
ЕГЭ:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет.

Средний результат по школе	Литерату ра	Английск ий язык	Химия	История	Русский язык	ИКТ Биология	Информа тика и профиль	Математи ка	Физика	Общество знание
2018 год	-	-	89	64	79,5	-	57	45,3	56,3	61,25
2017 год	-	51	-	64,5	73	59	-	32,8	44,8	61,4
2016 год	-	-	60	57,5	71,8	55,8	61	38,9	47,7	54,8
2015 год	-	-	70	48,7	72,3	-	-	44,9	64,7	58,5
2014 год	66	-	-	-	67,9	61	71,5	47,5	59,2	51,3
2013 год	-	-	-	-	65.58	62	67	42.84	50.8 6	52

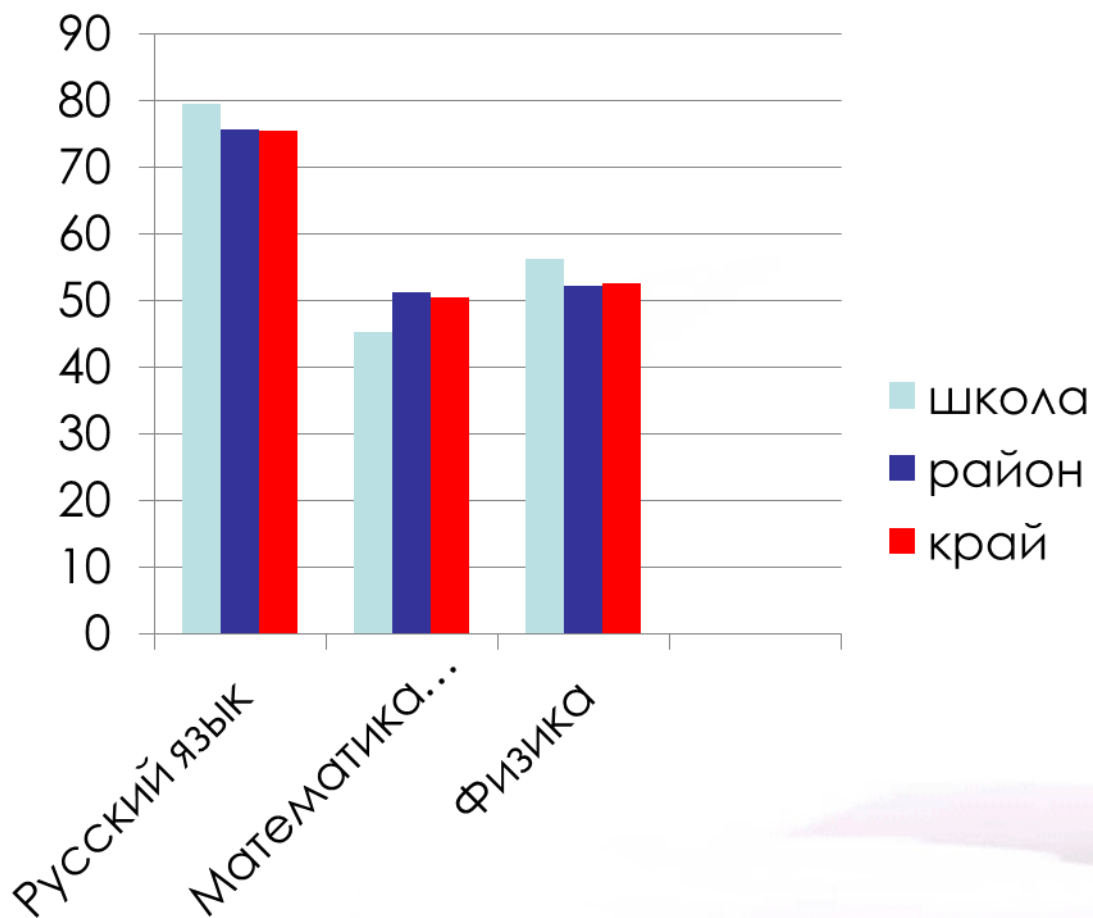


Динамика результатов среднего балла ЕГЭ по образовательной организации в 2018 году.

- **Русский язык- выше на 6,5 балла (наивысший балл-96 баллов)**
- **Математика (профильный уровень)- выше на 12,5 балла(наивысший балл - 76 баллов)**
- **Физика – выше на 11,5 балла, наивысший балл- 62 балла.**



Динамика результатов среднего балла ЕГЭ в сравнении со среднерайонным и среднекраевым в 2018 году.



Поступление выпускников

- В 2018 в высшие учебные заведения на бюджетную основу поступили 12 выпускников из 14.



Стратегия преподавания и повышения качества образовательных результатов

- Из представленных таблиц мы видим нестабильность результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Исходя из выше изложенной ситуации и учитывая разноуровневый подбор классов, мы пришли к мысли о создании для каждого выпускника так называемой «индивидуальной образовательной траектории» или «индивидуального образовательного маршрута» при подготовке к ГИА по предметам.



Стратегической целью работы по подготовке к ГИА является создание благоприятных условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей каждого обучающегося, через использование индивидуального образовательного маршрута как инструмента повышения качества образования при подготовке к ГИА.



Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- Предоставить возможность обучающимся развиваться в своем персональном темпе, исходя из их образовательных способностей.
- Создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, для овладения навыками самоподготовки и самоорганизации.
- Создать условия для повышения мотивации к изучению предметов, успешной сдачи ГИА.



Спасибо за внимание!

